

## ***Curriculum européen de prévention (EUPC) : Un programme de qualification pour une prévention efficace, éthique et durable***

### **I. Introduction**

La diffusion de l'innovation et des approches basées sur les preuves dans les systèmes de prévention financés par les ressources publics en Europe nécessite des changements dans la prise de décision en matière de financement et de priorités, y compris l'élimination des approches populaires mais inefficaces. Alors que la recherche en matière de prévention a fait des progrès significatifs au cours des 30 dernières années en ce qui concerne la connaissance des mesures pratiques et des interventions politiques efficaces, les programmes et les mesures efficaces ne sont pas encore systématiquement mis en œuvre.

Les décideurs politiques et administratifs et les leaders d'opinion jouent un rôle clé dans la conception et le développement des systèmes de prévention. Ce groupe comprend les coordinateurs/coordinatrices de prévention, les spécialistes de la prévention ou les décideurs politiques de la prévention et de la promotion de la santé ; les personnes de terrain qui ont une influence formatrice au niveau communal, régional ou cantonal ; les personnes à la tête d'ONG ou même d'écoles qui s'occupent de prévention ; les personnes qui développent des stratégies et établissent des mesures de prévention dans un canton ou une commune. Ces personnes clés ont besoin de connaissances de base sur les mesures de prévention efficaces.



Le [curriculum européen de prévention \(EUPC\)](#) de l'[European Drug Agency](#) donne un aperçu complet de plus de 20 ans de recherche sur la prévention et fournit les compétences professionnelles nécessaires pour transformer ces connaissances en une pratique de prévention efficace, éthique et durable dans les communautés et les organisations. L'EUPC a été spécialement conçu pour transmettre des connaissances essentielles en matière de prévention sur les mesures et les approches de prévention les plus efficaces fondées sur des données probantes. Le programme de qualification se compose d'un [manuel](#) et d'une formation de deux jours.

### **II. Mise en œuvre : implémentation de l'EUPC en Suisse par Addiction Suisse**

La formation continue EUPC est proposée par Addiction Suisse à partir de 2025 en Allemand et en Français.

La formation de deux jours porte sur les thèmes suivants :

1ER JOUR	2E JOUR
1. introduction au curriculum européen de prévention	5. l'approche par setting : mesures de prévention à l'école, sur le lieu de travail et en famille
2. pourquoi la prévention est-elle nécessaire ? (épidémiologie)	6. introduction aux approches de prévention relationnelle et aux stratégies intégrées
3. le langage de la prévention	7. plaidoyer pour la prévention
4. l'approche basée sur les preuves : introduction aux principales publications sur la prévention fondée sur la qualité	8. suivi et évaluation

La formation continue a les objectifs d'apprentissage suivants :

- Connaître les objectifs et les groupes cibles de l'EUPC (développement et évolution)
- Comprendre le rôle de l'épidémiologie descriptive et des données épidémiologiques dans la planification de la prévention.
  - Situer les mesures de prévention dans le contexte des processus de socialisation et des facteurs de protection/de risque
- Prendre conscience des différentes significations du terme "prévention"
  - Clarification de la définition de la science de la prévention et des aspects qu'elle englobe
- Connaître les principales publications sur la qualité et savoir les utiliser
- Reconnaître l'utilité des données et des approches fondées sur des preuves pour la planification des activités de prévention
- Se représenter la prévention comme un système
- Savoir comment fonctionne la prévention dans les settings famille, l'école et le lieu de travail
  - Connaître les ressources nécessaires à la mise en œuvre des mesures basée sur les preuves, ainsi que les limites et les défis à relever, et savoir comment les surmonter
  - Savoir où trouver des programmes évalués

- Savoir comment fonctionne la prévention structurelle, dans les communautés et par les médias
- Connaître les arguments pour et contre certaines approches
  - Connaître quelques exemples et possibilités, notamment dans la vie nocturne
  - Connaître les défis typiques de la mise en œuvre et savoir comment les surmonter
  - Connaître les grands principes de la persuasion par les médias et savoir évaluer l'utilité de différentes stratégies ou contenus médiatiques
- Reconnaître ce qu'est l'advocacy et comment il fonctionne
  - Connaître ses compétences en tant que défenseur et les utiliser dans la représentation des intérêts
  - Renforcer le rôle des parties prenantes dans les politiques et pratiques de prévention fondées sur des données probantes
- Comprendre ou rappeler l'importance du suivi et de l'évaluation dans la prévention
  - Avoir un vocabulaire commun en matière d'évaluation
  - Etre en mesure d'identifier les éléments qui définissent des projets de qualité afin d'en tenir compte dans les processus de sélection
  - Pouvoir vérifier si les projets de prévention présentent un plan d'évaluation valable
  - Comprendre comment les décideurs peuvent utiliser les données d'évaluation